



**Manuel du participant**



# SUCCESSION DU LEADERSHIP

Mise à Jour Ministérielle



*Dr. Gustavo Crocker*  
SURINTENDANT GÉNÉRAL



ÉGLISE  NAZARÉEN  
MÉSO-AMÉRIQUE





b. Le rôle du Travail d'Équipe dans la Relève du Leadership.

- I. \_\_\_\_\_ les équipes ne sont pas les mêmes que diriger en équipe.
- II. Ce n'est pas la même chose d'être membre d'une équipe \_\_\_\_\_ leader d'une équipe.
- III. Une bonne participation à l'équipe ne se traduit pas toujours par une bonne \_\_\_\_\_ d'un équipe.
- IV. Tous les bons chefs d'équipe ne sont pas de bons \_\_\_\_\_ d'équipe.

- Quelles leçons avez-vous tirées de votre parcours en tant que leader ?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. Leadership d'équipe ou appartenance à une équipe?

a. Leçons de leadership dans le contexte du travail d'équipe.

- Généralement, une équipe réalise bien plus que la somme de toutes les réalisations individuelles (synergie). \_\_\_\_\_
- Le travail d'équipe aide les gens \_\_\_\_\_ à obtenir des résultats extraordinaires. Actes 4:13.
- Une équipe réussit lorsqu'elle a le sens de \_\_\_\_\_ Matt. 4:19
- Un leader est connu par le \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_ les faibles ont tendance à se "cloner" eux-mêmes.
- Des leaders forts construisent leurs équipes pour renforcer leur \_\_\_\_\_





**ÉVALUER VOTRE ÉQUIPE.**

Se faire confiance	Tous	Certains	Quelques-uns	Aucun
Lancer de quelque manière que ce soit pour faire le travail.				
Partager le même sens de la mission et du but.				
Résoudre un problème lorsqu'il survient.				
Sont-ils légitimement préoccupés par les perdus autour de vous?				
Écoutez-vous vraiment les uns les autres.				
Se sentir à l'aise d'exprimer une opinion.				
Faire des compliments et des encouragements les uns aux autres.				
Sont-ils engagés dans le royaume de Dieu?				
Valoriser les contributions des autres membres de l'équipe.				
Comprendre les priorités et les objectifs de notre équipe.				

**SÉANCE II : SUCCESSION DE LEADERSHIP.**

**Fondement Biblique: La transition de Moïse à Josué racontée dans le Pentateuque**

**Premier domaine: Sélection et Accompagnement.**

1. Révélation \_\_\_\_\_ Deutéronome 3:28/  
Nombres 27: 18.
2. Accompagnement, non \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_ Deutéronome 31:7.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



## Deuxième domaine: Développement du leadership par le mentorat et l'exemple.

1. Le Leader comme \_\_\_\_\_ Exode 24: 13-14
2. Le Leader comme \_\_\_\_\_ Exode 33: 11
3. Le Leader comme \_\_\_\_\_ Exode 32: 17-18

## Troisième domaine: Délégation par l'autonomisation et l'enseignement.

1. \_\_\_\_\_ comme Succession.
2. Délégation vs. Ingérence.
3. Enseigner dans le \_\_\_\_\_ de Délégation.

## UNE ÉTUDE DE CAS SUR LA RELÈVE EN LEADERSHIP.

- Identifiez une bonne transition de leadership et sa succession respective, à partir d'une mauvaise.

## APPLICATIONS PRATIQUES.

- a. La succession dans le contexte de la forme de gouvernement ecclésial.
  - i. Ensemble, explorez les implications de la succession des dirigeants dans des contextes limités par le gouvernement de l'église.
    - Existe-t-il un moyen efficace ?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- Quels sont les rôles des leaders dans l?

---

---

---

---

b. La succession dans le contexte des restrictions culturelles.

- i. Explorez ensemble l'influence que joue la culture pour faciliter la succession du leadership.

- Existe-t-il un moyen efficace ?

---

---

---

---

- Quel est le rôle du leadership dans la culture des cultures restrictives ?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---